



ÖCKERÖ
KOMMUN

Plan för utbildning Introduktionsprogram

Öckerö seglande gymnasieskola

Öckerö kommun

Datum: 2023-08-01

Gäller: tills vidare

Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ

Hemkommunen är skyldig att erbjuda obehöriga elever plats på introduktionsprogrammen. På Öckerö seglande gymnasieskola erbjuds introduktionsprogrammet Individuellt alternativ. Övriga introduktionsprogram finns att söka via samverkansavtalet med Göteborgsregionen. Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildning som beslutas av huvudmannen.

Introduktionsprogrammet individuellt alternativ (IMA) på Öckerö seglande gymnasieskola är förlagt till Studiecetrum, Björnhuvudsvägen 49, Öckerö.

Behörighet

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och står öppet för de ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram.

Om huvudmannen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram skrivas in på Individuellt alternativ (17 kap. 11 § Skollagen).

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller närma sig arbetsmarknaden.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utbildningen utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. För varje elev upprättas en individuell studieplan som används för att planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. I elevens individuella studieplan konkretiseras utbildningens innehåll och mål med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Programmet syftar till att eleverna utvecklar sin självkännetdom, motivation och förmåga till lärande för att medvetet kunna ta ställning till fortsatta studie- och yrkesval utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper.

Antagning av elever

1. Grundskolorna och gymnasieskolan i Öckerö kommun samverkar kring de elever som är aktuella för introduktionsprogrammet. Vid möten med studie- och yrkesvägledare samt specialpedagog under vårterminen identifieras de elever som kan vara aktuella för individuellt alternativ. Övergångsmöten genomförs för de elever som antas.
2. Ungdom, som registreras i KAA och som i samråd med studie- och yrkesvägledare inom KAA har kommit fram till att individuellt alternativ kan vara aktuellt, kallas till ett möte med personal som arbetar på IMA. Därefter fattar rektor beslut om antagning.
3. Elever som under läsåret vill byta till individuellt alternativ, kontaktar i första hand studie- och yrkesvägledare på den egna skolan. Eleven kallas till ett möte med personal som arbetar på IMA. Ytterligare kartläggning kan behövas. Därefter fattar rektor beslut om antagning.

Efter antagning bokas eleven in till introduktionssamtal med studie- och yrkesvägledare för att upprätta en studieplan.

Synnerliga skäl

Elever som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram kan tas in till Individuellt alternativ om det finns synnerliga skäl. Rektor fattar beslut om antagning utifrån synnerliga skäl på delegation.

Överlämningsinformation från grundskolan

Vid övergång från grundskolan används blankett för överlämning till gymnasieskolan som görs tillgänglig i elevregistreringssystemet Indra. Där registreras nödvändig information såsom antal godkända betyg, frånvaro, extra anpassningar och särskilt stöd samt information om övrig dokumentation kring eleven.

Under vårterminen tas en kontakt med kommunens grundskolor för information om de elever som kan vara aktuella för Individuellt alternativ. Vid höstterminsstarten genomförs övergångsmöten med studie- och yrkesvägledare och specialpedagog på avlämnande grundskola för antagna elever.

Den individuella studieplanen

Rektor ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje elev. Studieplanen ska utformas efter elevens behov, förutsättningar och intressen. Skolans studie- och yrkesvägledare upprättar den individuella studieplanen tillsammans med elev och vårdnadshavare.

Den individuella studieplanen anger vilka grundskoleämnen, gymnasiekurser, del av kurser, praktik eller andra aktiviteter som ingår i elevens utbildning, i vilken omfattning eleven kommer att närvara i skolan samt vilka stödinsatser eller extra anpassningar eleven är i behov av.

Utbildningens längd och omfattning

Uppföljningen av elevens utveckling mot de mål som anges i elevens individuella studieplan avgör hur lång tid eleven behöver för att kunna komma vidare i sin utbildning. Elevens utveckling mäts mot elevens mål i den individuella studieplanen och resultatet avgör när eleven kan avsluta sina studier för att gå vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller närma sig arbetsmarknaden.

Elever på introduktionsprogrammen erbjuds en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan (17 kap. 6 § skollagen). Omfattningen får minskas för en elev som begär det, om det finns särskilda skäl.

Innehåll i utbildningen

Individuellt alternativ utformas utifrån elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Skolan erbjuder i första hand möjlighet att studera grundskoleämnena svenska, engelska och matematik. Skolan organiserar för undervisning i andra grundskoleämnen om behov finns. Hela eller delar av kurser på gymnasienivå kan också erbjudas om förutsättningar och behov finns.

Insatser som erbjuds är aktiviteter som stärker den sociala förmågan eller aktiviteter som hjälper eleven att komma in i vardags- och skolrutiner. Även insatser som på andra sätt är gynnsamma för elevens motivation och kunskapsutveckling kan ingå i elevens schema utifrån den individuella studieplanen.

Alla elever erbjuds enskilda samtal med studie- och yrkesvägledning och kurator. Hälsosamtal med skolsköterska genomförs med alla elever.

Vid behov erbjuder skolan möjlighet till praktik.

Undervisningen bedrivs enskilt eller i mindre grupp.

Uppföljning av eleven

Elevens utveckling, både vad gäller hälsa och lärande behöver följas upp så att den individuella studieplanen kan revideras vid behov. Eleven kallas till utvecklingssamtal tillsammans med vårdnadshavare varje termin eller oftare vid behov. Då gås den individuella studieplanen igenom och

revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt elevens mål med sin utbildning. Studie- och yrkesvägledning liksom studiehandledaren deltar vid samtalet.

Det är skolans ansvar att varje elev som har avslutat programmet har en plan för och tillräckliga kunskaper för fortsatt utbildning eller är förberedd för etablering på arbetsmarknaden.